Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 25. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА |
| Наставна јединица | Сила као мера узајамног деловања тела и векторски карактер силе. Слагање сила истог правца. |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Ученици обнављају и проширују знања у вези са:   * Силом као мером узајамног деловања између; * Векторским карактером силе; * Колинеарним силама   Као и да :   * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике;   да ученици развију способност активног стицања знања |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да разуме силу као меру узајамног деловања тела, * да користи јединицу силе у SI систему: N (њунт) * да је сила векторска величина * да слажу колинеарне силе |
| Облик рада | Дијалошки, рад у групи, индивидуални |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником. |
| Наставна средства | Уџбеник, балон, празна лименка освежавајућег напитка, два шипкаста магнета |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 5 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе од по три ученика и даје упуства за реализацију часа. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 35 минута) |
| Ученици прво реализују демонстрациони оглед са стране 53. у уџбенику, током реализације огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика.  Наставник поставља питања на које ученици дају одговоре, одговоре бележе у школским свескама:  1. Које силе се јављају при узајамном деловању између тела у непосредном додиру?  2. Објасните векторски карактер тих сила.  Ученици проучавају узајамно деловање два шипкаста магнета, наставник надгледа рад ученика и одговара на питања која му учении постављају. Ученици у школским свескама илуструју узајамно деловање магнета.  Наставник поставља питања на које ученици дају одговоре:  1. Шта је посредник узајамног деловања између магнета?  2. Објаснити и илустровати смер деловања сила између магнета?  3. Да ли су те силе колинеарне?  Задаци:   1. Силу интезитата 15N преставити усмереном дужи. Правац и смер усмерене дужи изабрати произвољно,узети да величини једног подеока дужине 1 cm одговара интезитет силе од 3N. 2. Изразити силу интезитета 5600 N у : 3. mN   б) kN  3. Силе интезитета 6 N и 4 N су колинеарне. Колика је резултанта ових сила ако:  а) имају исти смер  б) супротан смер  Резултанту приказати графички, правилом надовезивања вектора.  Ученици решавају задатаке у окавиру групе, међусобно сарађују, коментаришу. Наставник надгледа рад ученика и проверава тачност урађеног задатка. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз питања наставник проверава оствареност планираних исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |